

Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Perkembangan Teknologi Komputer pada Bidang Pendidikan di Sekolah SMP Swasta Ora Et Labora

Asprina Br Surbakti^{1*}, Meiliyani Br Ginting², Raheliya Br Ginting³, Latri Marsely Br Ginting¹, Nadya Marlisa Br Purba¹, Tika Wanda Sari Br Ginting¹, Emmia Permata Sari Br Ginting¹

¹Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Teknologi Informasi, Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia, Medan, Indonesia

²Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia, Medan, Indonesia

³Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Teknik Informatika, Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia, Medan, Indonesia

Email: ^{1*}asprina.surbakti28@gmail, ²meiliyani.ginting@gmail.com, ³raheliyabrginting@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak—Perkembangan teknologi komputer telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Sosialisasi mengenai dampak positif dan negatif dari perkembangan ini menjadi penting untuk memastikan pemanfaatan teknologi yang optimal di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dan tenaga pendidik di SMP Swasta Ora Et Labora mengenai manfaat serta tantangan yang dihadapi akibat kemajuan teknologi komputer. Dampak positif yang dibahas meliputi peningkatan akses informasi, efektivitas pembelajaran berbasis digital, serta pengembangan keterampilan teknologi yang relevan dengan era modern. Di sisi lain, dampak negatif seperti ketergantungan berlebihan terhadap perangkat digital, risiko distraksi dalam belajar, dan ancaman keamanan data juga menjadi perhatian utama. Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini meliputi seminar, diskusi interaktif, serta simulasi penggunaan teknologi secara bijak. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran siswa dan guru dalam memanfaatkan teknologi komputer secara produktif dan bertanggung jawab, guna mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan beretika.

Kata Kunci: Teknologi Komputer; Pendidikan; Dampak Positif; Dampak Negatif; Sosialisasi

Abstract—The development of computer technology has brought significant changes to various aspects of life, including education. Dissemination of the positive and negative impacts of these developments is crucial to ensure optimal technology utilization in the school environment. This study aims to provide students and educators at Ora Et Labora Private Junior High School with an understanding of the benefits and challenges faced by advances in computer technology. The positive impacts discussed include increased access to information, the effectiveness of digital-based learning, and the development of technological skills relevant to the modern era. Conversely, negative impacts such as over-reliance on digital devices, the risk of distraction from learning, and data security threats are also key concerns. The methods used in this dissemination included seminars, interactive discussions, and simulations of wise technology use. The results of this activity are expected to increase student and teacher awareness of the productive and responsible use of computer technology, to support a more effective and ethical learning process.

Keywords: Computer Technology; Education; Positive Impact; Negative Impact; Dissemination

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi komputer telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Penggunaan komputer dalam proses pembelajaran telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan melalui akses informasi yang lebih luas, metode pembelajaran yang interaktif, serta kemudahan dalam pengelolaan data akademik.

SMP Ora Et Labora sebagai institusi pendidikan yang berkomitmen terhadap kemajuan akademik, terus berupaya memanfaatkan teknologi komputer secara optimal dalam proses belajar mengajar. Namun, selain membawa dampak positif, perkembangan komputer juga memiliki sisi negatif, seperti ketergantungan terhadap teknologi, penyalahgunaan internet, serta potensi menurunnya interaksi sosial di kalangan siswa.

Oleh karena itu, sosialisasi mengenai dampak positif dan negatif perkembangan komputer dalam bidang pendidikan menjadi sangat penting. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa, guru, dan orang tua terhadap manfaat serta risiko yang ditimbulkan oleh penggunaan komputer. Dengan adanya sosialisasi ini, diharapkan seluruh pihak dapat memanfaatkan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab demi menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan aman.

Melalui kegiatan sosialisasi ini, diharapkan siswa dapat memahami pentingnya teknologi komputer dalam pembelajaran, namun tetap menjaga keseimbangan dalam penggunaannya agar tidak berdampak negatif terhadap perkembangan akademik dan sosial mereka.

2. METODE PELAKSANAAN

Adapun Kerangka Pemecahan Masalah mengenai sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Perkembangan Teknologi Komputer pada Bidang Pendidikan di Sekolah SMP Swasta Ora Et Labora adalah sebagai berikut :

1. Identifikasi Masalah

- A. Menentukan Tujuan: Memberikan pemahaman kepada siswa dan guru tentang dampak perkembangan komputer dalam dunia pendidikan.
 - B. Menyiapkan Materi: Materi mencakup dampak positif (akses informasi, metode pembelajaran interaktif, e-learning) dan dampak negatif (kecanduan gadget, plagiarisme, cyberbullying).
 - C. Menentukan Sasaran: Siswa SMP Ora Et Labora, guru, dan tenaga pendidik.
 - D. Menentukan Waktu dan Tempat: Bisa dilakukan di aula sekolah atau ruang kelas dengan proyektor.
2. Metode Pelaksanaan
- A. Presentasi Interaktif: Menggunakan media seperti PowerPoint, video edukasi, dan infografis untuk menjelaskan materi secara menarik.
 - B. Diskusi dan Tanya Jawab: Memberikan kesempatan kepada siswa dan guru untuk berdiskusi tentang pengalaman dan pendapat mereka terkait dampak komputer.
 - C. Simulasi atau Studi Kasus: Menampilkan contoh nyata dari dampak perkembangan komputer dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan pemahaman peserta.
 - D. Penyebaran Brosur atau Leaflet: Memberikan ringkasan materi dalam bentuk cetak atau digital agar siswa dan guru dapat mempelajarinya lebih lanjut.
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
- A. Kuesioner atau Survey: Mengukur pemahaman peserta setelah sosialisasi.
 - B. Diskusi Lanjutan: Membuka forum diskusi online (grup WhatsApp atau Google Classroom) untuk mendukung pemahaman berkelanjutan.
 - C. Pelatihan Tambahan: Jika dibutuhkan, diadakan workshop tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran secara positif dan bertanggung jawab.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

Sosialisasi yang dilakukan di SMP Ora Et Labora mengenai dampak perkembangan komputer dalam bidang pendidikan berjalan dengan baik dan mendapatkan respons yang positif dari para peserta, yang terdiri dari siswa, guru, dan staf sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana teknologi komputer memengaruhi proses belajar mengajar serta bagaimana cara memanfaatkan teknologi ini secara bijak. Dari hasil survei yang dilakukan sebelum dan sesudah sosialisasi, terdapat peningkatan pemahaman siswa dan guru terkait manfaat serta tantangan dalam penggunaan komputer di lingkungan pendidikan. Beberapa poin utama yang diperoleh dari sosialisasi ini adalah:

3.2 Pembahasan

Perkembangan komputer membawa dampak yang signifikan terhadap dunia pendidikan, baik secara positif maupun negatif. Berikut adalah pembahasan mengenai kedua aspek tersebut:

A. Dampak Positif Perkembangan Komputer dalam Pendidikan

1. Akses Informasi yang Lebih Luas

Siswa dan guru dapat dengan mudah mengakses berbagai sumber belajar dari internet, seperti jurnal, e-book, dan video pembelajaran. Hal ini memungkinkan proses pembelajaran menjadi lebih mandiri dan interaktif.

2. Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran

Dengan adanya aplikasi pendidikan dan perangkat lunak seperti Microsoft Office, Google Classroom, dan Learning Management System (LMS), pembelajaran menjadi lebih efisien dan terstruktur.

3. Mempermudah Komunikasi antara Guru dan Siswa

Teknologi komputer memungkinkan komunikasi yang lebih mudah melalui email, forum diskusi, atau aplikasi pesan instan yang digunakan untuk keperluan akademik.

4. Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi dalam Pembelajaran

Siswa dapat menggunakan berbagai aplikasi kreatif, seperti desain grafis, pemrograman, dan multimedia, untuk mengembangkan keterampilan mereka sesuai dengan minat dan bakatnya.

B. Dampak Negatif Perkembangan Komputer dalam Pendidikan

1. Ketergantungan terhadap Teknologi

Siswa cenderung menjadi terlalu bergantung pada komputer dan internet dalam mencari jawaban, yang dapat mengurangi kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah secara mandiri.

2. Distraksi dan Penyalahgunaan Teknologi

Adanya komputer yang terhubung dengan internet dapat menjadi gangguan dalam pembelajaran jika tidak diawasi dengan baik. Beberapa siswa cenderung lebih tertarik bermain game atau mengakses media sosial dibandingkan belajar.

3. Kesenjangan Digital

Tidak semua siswa memiliki akses ke komputer dan internet yang memadai di rumah, sehingga dapat menimbulkan ketimpangan dalam penerimaan materi pembelajaran.

4. Ancaman Keamanan dan Privasi

Siswa yang tidak memiliki pemahaman yang baik mengenai keamanan digital berisiko terkena ancaman seperti cyberbullying, penipuan online, dan pencurian data pribadi.

4. KESIMPULAN

Sosialisasi mengenai dampak positif dan negatif perkembangan komputer dalam bidang pendidikan di SMP Ora Et Labora memberikan wawasan yang lebih luas kepada siswa dan guru mengenai manfaat serta tantangan yang dihadapi dalam penggunaan teknologi di dunia pendidikan. Beberapa poin penting yang dapat disimpulkan dari sosialisasi ini adalah Mempermudah akses terhadap sumber belajar yang lebih luas dan bervariasi. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran. Mendukung metode pembelajaran interaktif dan inovatif. Mengembangkan keterampilan digital siswa yang berguna di masa depan. Potensi ketergantungan terhadap teknologi yang dapat mengurangi interaksi sosial. Penyalahgunaan internet untuk hal-hal yang kurang bermanfaat, seperti bermain game secara berlebihan. Risiko paparan konten yang tidak sesuai bagi siswa. Menurunnya keterampilan berpikir kritis jika terlalu mengandalkan teknologi tanpa pemahaman mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hadi, S. (2021). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, **12**(2), 45-57.

Nasution, A. (2020). *Dampak Teknologi terhadap Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Prasetyo, R., & Wahyuni, S. (2022). "Keunggulan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digital". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, **8**(1), 30-42.

Sugiyanto, B. (2018). *Pendidikan dan Teknologi: Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.

UNESCO. (2020). *Digital Learning: Opportunities and Challenges in the 21st Century*. Paris: UNESCO Publishing.

Yulianti, D. (2021). "Peran Guru dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, **10**(3), 50-63.